



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического
воспитания и спорта

 А.А. Губарев
« 14 »  2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (8 семестр) – ОФО; 4 курс (семестр С) – ЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Заведующий кафедры теории и методики физического воспитания, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Богданова Е.В., старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Фоменко А.В.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.
Протокол от «24» 12 2024 г. № 7
Заведующий кафедрой ТМФВ Богданова Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта
Протокол от «14» 01 2025 г. № 5
Председатель учебно-методической комиссии ИФВС Загной Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студента профессионального мышления, умений, навыков и компетенций, которые позволят будущим учителям использовать современные инновационные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение студентами системой профессиональных знаний в условиях использования инновационных технологиях;
- расширение профессионального кругозора и формирование потребности в поиске и внедрении в практику более эффективных образовательных технологий;
- характеристика инновационных технологий в области физической культуры и пути реализация в общеобразовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Инновационные технологии физического воспитания ученической молодежи» относится к блоку базовых дисциплин вариативной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания, сформированные при изучении дисциплины теория и методика физического воспитания, умения обобщать знания смежных наук для более успешного овладения учебного материала, навыки работы с различными источниками информации (печатные издания, электронные ресурсы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин педагогики, психологии, введения в специальность, теории и методика физического воспитания и служит основой для более глубокого понимания спортивно-педагогических дисциплин относящихся к циклу дисциплин профессиональной и практической подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК -5	Знает: <ul style="list-style-type: none">- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;- основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;- сущность воспитания и его место в

		<p>образовательном и тренировочном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении
--	--	--

		спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - навыками планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - навыками составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - навыками организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 2 зач. ед.	72 2 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	12
Лекции	6	2
Практические занятия (в том числе семинарские)	18	6
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1: Введение в инновации в физическом воспитании: Основные термины. Причины инновационных процессов в физическом воспитании. Методологические принципы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании. Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании. Классификации инновационных технологий в физическом воспитании.

Тема 2: Современные концепции физического воспитания: Концепции физического воспитания в Европе. Концепции физического воспитания в России.

Тема 3: Инновационные технологии физического оздоровления детей: Инновационные технологии физического оздоровления детей. Танцевально-ритмическая гимнастика. Фитбол-аэробика.

Тема 4: Олимпийское образование: Система олимпийского образования. Формы и методы олимпийского образования. Спартианская система культурно-спортивной работы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в инновации в физическом воспитании.	2	2
2	Современные концепции физического воспитания.	2	
3	Инновационные технологии физического оздоровления детей.	1	-
4	Олимпийское образование.	1	-
Итого:		6	2

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Знакомство с технологией «Ринго». Правила игры.	1	2
2	Подводящие упражнения с кольцом.	1	2
3	Стойки и передвижения на площадке.	2	-
4	Приемы и броски кольца.	2	2
5	Совершенствование приемов и бросков кольца.	2	-
6	Подача в игре.	2	-
7	Атакующие действия в игре.	2	-
8	Тактика игры.	2	-
9	Двухсторонняя игра.	4	-
Итого:		18	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Инновационные технологии обучения дошкольников.	Профессиональное самосовершенствование студента при использовании информационного ресурса Интернет для поиска, синтеза, обобщения и усвоения материала по предложенной проблеме.	10	10
2	Инновационные технологии обучения школьников.		5	
3	Инновационные технологии обучения студентов.		10	10
4	«Инновационная технология как средство формирования личной физической культуры» (любая технология: пилатес, фитнес, виды оздоровительной гимнастики и т.д.)	Подготовка реферата.	5	10
5	Инновационные технологии физического оздоровления детей.	Изучение материала	5	10
6	Олимпийское образование.	Изучение материала	5	10
7	Контроль самостоятельной работы (тестирование/письменная работа)	Повторение изученного материала	4	10
Итого:			44	60

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при изучении на практических занятиях инновационных технологий.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (в том числе семинарские) (14х3б)	40
Самостоятельная работа студента (реферат – 10 б +тестирование / письменная работа – 20 б)	30
Ответы на зачете	30
Всего за год:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (в том числе семинарские) (4х10б)	40
Самостоятельная работа студента (реферат – 10б +тестирование / письменная работа – 20б)	30
Ответы на зачете	30
Всего за год:	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сущенко, В. П. Педагогическая и научно-методическая деятельность преподавателя высшей школы в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / В. П. Сущенко, В. А. Щеголев, Ш. А. Керимов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-7422-8278-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142998.html> (дата обращения: 10.09.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Талалай, А. А. Роль физической культуры в профилактике профессионального выгорания педагогов : учебное пособие / А. А. Талалай, Н.

В. Дядюра, Т. Н. Балина. – Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. – 140 с. – ISBN 978-5-9201-0176-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146886.html> (дата обращения: 23.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов : учебное пособие / Татарова С.Ю., Татаров В.Б.. – Москва : Научный консультант, 2024. – 211 с. – ISBN 978-5-9909615-6-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140429.html> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Теория, методика и практика физического воспитания : учебное пособие / А. В. Сафошин, Ч. Т. Иванков, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова. – 3-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 392 с. – ISBN 978-5-4263-0744-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145485.html> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Тулякова О.В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / Тулякова О.В.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 106 с. – ISBN 978-5-4497-3216-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141130.html> (дата обращения: 27.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Уханова, Т. В. Управление качеством : учебное пособие / Т. В. Уханова. – Москва : Научный консультант, 2023. – 170 с. – ISBN 978-5-907477-99-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146704.html> (дата обращения: 19.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Междунар. науч. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018; Т. 6 : Педагогические науки, 2018. – 418 с. 2. Инновации в учебном процессе и их роль в повышении мотивации обучения : сб. ст. / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО «Кубан. гос. аграр. ин-т»; [редкол.: О. Е. Павловская, Т. Б. Трошева, О. В. Рыбальченко и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2012. – 156 с.

2. Кафка Б., Функциональная тренировка. Спорт, фитнес / Б. Кафка, О. Йеневайн. – М. : Спорт, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-906839-14-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839145.html> – Режим доступа : по подписке.

3. Михайлова Э.И., Аэробика в школе : учебно-методическое пособие для учителя физической культуры / Э.И. Михайлова, Н.Г. Михайлов – М. :

Советский спорт, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-9718-0708-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807087.html> – Режим доступа : по подписке.

4. Неверкович С.Д., Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Арифулина – М. : Спорт, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-9500178-4-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017841.html> – Режим доступа : по подписке.

5. Попелухина С.В. Фитнес с методикой преподавания (основы тренировок) : метод. рекомендации / С.В. Попелухина, ЛНУ им. Тараса Шевченко. – Луганск : Книта, 2019. – 92 с.

6. Соболева Н.В., Активные и интерактивные технологии в учебном процессе. На примере Института физической культуры и спорта Сибирского федерального университета / Н.В. Соболева. – Красноярск : СФУ, 2017. – 150 с. – ISBN 978-5-7638-3618-9

в) Интернет-ресурсы.

1. <http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://disser.h10.ru> – Библиотека диссертаций
3. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
4. <http://lib.ltsu.org> – Научная библиотека Луганского государственного педагогического университета
5. <http://lib/sportedu.ru/press> – сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»
6. <http://lib-lg.com> – Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького
7. <http://teoriya.ru> – Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».
8. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: кольца ринго.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]